

Der Schutz unserer Erde  
Lösungsvorschläge

Folie

15.5.3

Der Schutz unserer Erde geht uns alle an!

1. Kinder bzw. Schüler sind phantasie reich. Es wird ihnen nicht schwer fallen, gute Sinnsprüche zu finden. In Bezug auf das Schild "Naturschutzgebiet" wäre ein solcher Spruch z. B.:



3a

Meine Ideen zum Schutz unserer Erde

Form with a recycling symbol icon and horizontal lines for writing.



Form with a line for 'Name, Klasse'.

Form with a water tap icon and horizontal lines for writing.

Form with a trash bin icon and horizontal lines for writing.

Form with a circle icon and horizontal lines for writing.

Form with a circle icon and horizontal lines for writing.

3b



URKUNDE

Lutz Müller

hat beim

Klassen-/Schul-Wettbewerb

Die besten Ideen zum Schutz unserer Erde

den

1. Platz

erzielt.

Seine/Ihre Ideen können einen wichtigen Beitrag zum Schutz unserer Umwelt leisten.

Schule Überall  
Bonn, Januar 2008

Schule • Ort • Datum



Ritter

Klassenlehrer(in) • Schulleiter(in)

3c

Die Arbeitsblätter dieses Bogens ...

... nehmen die zunehmende Bedrohung unserer Erde zum Anlass, die Schülerinnen und Schüler aufzufordern, über den Schutz unserer Erde nachzudenken und eigene Ideen zu ihrem Schutz zu entwickeln. Das kann in Form eines Wettbewerbs erfolgen, um den Ansporn und die Effektivität zu erhöhen.

• Schutz der Erde: Eine Aufgabe für alle (3a)

Dieses Arbeitsblatt stellt das "Projekt" vor und informiert über die Notwendigkeit, selbst etwas zum Schutz der Erde beizutragen. Motto: Viele kleine Beiträge sind ein riesengroßer Beitrag!

• Schutz der Erde: Ideen-Bogen (3b)

Auf diesem Arbeitsblatt sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Ideen sammeln und sie dann einer Jury zur Bewertung vorlegen.

• Schutz der Erde: Urkunde (3c)

Dieses Arbeitsblatt enthält eine Urkunde für die Sieger des Klassen- bzw. Schul-Wettbewerbs.



## Der Schutz unserer Erde geht uns alle an!

Was Wissenschaftler und Umweltschützer schon seit Jahren voraussagen ist nun eingetroffen. Unsere Erde ist nachhaltig gefährdet. Allmählich dringt diese Erkenntnis auch ins Bewusstsein der Allgemeinheit. Und wenn man fragt warum es so weit gekommen ist, gibt es nur eine Antwort: *Wir* zerstören die Erde, wir Menschen! Und beteiligt sind wir tatsächlich alle: du und ich! Vielen ist das nicht bewusst und sie fühlen sich darum nicht aufgefordert, beim Schutz unserer Erde mitzuhelfen. Und dabei ist es gar nicht schwer, einen persönlichen Beitrag zum Schutz unserer Erde zu leisten!

Oft hilft es schon, einen Moment inne zu halten und ein wenig nachzudenken. Dann kommen die Ideen meist von ganz alleine.

Da es nicht gut um den Zustand unsere Erde bestellt ist, müssen wir handeln, wir alle! Auf Entscheidungen der Politik zu warten, kann lange dauern, auf Selbstbeschränkung der Industrie zu hoffen, ist nicht besonders aussichtsreich. *Also, lasst uns handeln!* Wenn jeder einen kleinen Beitrag leistet ist das insgesamt ein sehr großer Beitrag! So können wir unsere Erde vor schlimmeren Schäden bewahren und unser eigenes und das Leben der nachfolgenden Generationen sichern!

### Viele Köpfe haben viele Ideen

Die Probleme, unter denen unsere Erde leidet, sind vielfältig und zum Teil schwerwiegend, aber es gibt mit Sicherheit auch vielfältige Lösungen. Wir verbrauchen – oft unbedacht – zu viel Energie und wertvolle Rohstoffe, wir verursachen zu viel Müll und gehen nicht sorgsam genug mit dem Trinkwasser um ...

Ob zu Hause oder in der Schule, ob beim Einkaufen oder in der Freizeit, überall gibt es Möglichkeiten, umweltschonender zu handeln und damit schließlich zum Schutz unserer Erde beizutragen. Stichwörter und zugleich Leitlinien sind in diesem Zusammenhang u. a.: sparsam, bewusst, umsichtig, rücksichtsvoll.

Jede Idee zählt also, jeder Hinweis ist wichtig! Darum lasst die Köpfe rauchen! Es gibt immer bessere Möglichkeiten und es gibt auch immer eine Chance, etwas besser zu machen und aus Fehlern zu lernen!



### Aufruf zum Mitmachen

Wichtig ist, dass sich möglichst viele von euch beteiligen. Versucht also, eure Mitschülerinnen und Mitschüler in der eigenen Klasse und in den anderen Klassen eurer Schule zu motivieren, damit sie sich beteiligen und ihre Ideen einbringen. Vielleicht lässt sich ja sogar ein Sponsor finden, der für die besten Ideen Preise zur Verfügung stellt. Eure Kreativität ist also gefordert. Darum, lasst euch etwas einfallen – es lohnt sich für jeden Einzelnen, für uns alle und für unsere Erde.



👉 Die Natur braucht uns nicht, aber wir brauchen die Natur! 👈

#### Aufgaben:

1. Kurze Sinnsprüche, wie der oben genannte, weisen auf Probleme hin oder zeigen Lösungswege. Formuliert selbst solche Sprüche.
2. Erstellt Plakate, die in der Schule ausgehängt werden und zum Mitmachen auffordern!
3. Verteilt die Ideen-Bögen (Arbeitsblatt 15.5.3b) in den einzelnen Klassen eurer Schule.
4. Diskutiert die verschiedenen Vorschläge und bewertet sie nach folgenden Gesichtspunkten: Lässt sich die Idee leicht umsetzen? Welche(n) Vorteil(e) bringt diese Idee?
5. Informiere deine Eltern, Großeltern, Geschwister und Verwandte über Maßnahmen zum Schutz unserer Erde, denn es kommt darauf an, dass möglichst *jeder* mitmacht!


A - C



Schutz der Erde: Ideen-Bogen

15.5.3b

Meine Ideen zum Schutz unserer Erde




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

Name, Klasse




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

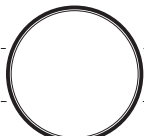
---

---

---

---

---




---

---

---

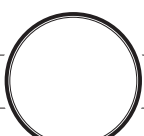
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

**Aufgabe:**

Schreibe deine Ideen auf. Bedenke, jeder Beitrag ist wichtig! Jede Idee, auch wenn sie dir noch so unscheinbar erscheint, kann auch eine Anregung für andere und für umfangreichere Maßnahmen sein!



# URKUNDE

hat beim

**Klassen-/Schul-Wettbewerb**

Die besten Ideen zum Schutz unserer Erde

den

\_\_ . **Platz**

erzielt.

Seine/Ihre Ideen können einen wichtigen Beitrag zum Schutz unserer Umwelt leisten.



\_\_\_\_\_  
 Schule • Ort • Datum

\_\_\_\_\_  
 Klassenlehrer(in) • Schulleiter(in)



# URKUNDE

hat beim

**Klassen-/Schul-Wettbewerb**

**Die besten Ideen zum Schutz unserer Erde**

den

\_\_\_\_. **Platz**

erzielt.

Seine/Ihre Ideen können einen wichtigen Beitrag zum Schutz unserer Umwelt leisten.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Schule • Ort • Datum

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrer(in) • Schulleiter(in)